



Конкурс «Учитель Года» России- 2019

# Представление опыта

учителя математики  
Кощев Михаил Михайлович

по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования в урочное и внеурочное время, игротехники»

Педагогическое кредо : Учить так, чтобы учиться хотел каждый.

2019 г.



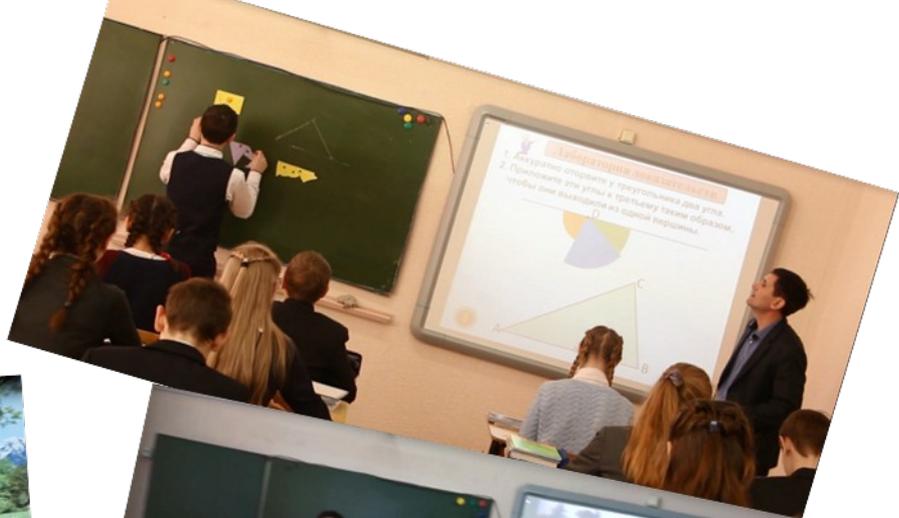
АМО  
Игротехника  
Необычные элементы урока  
Положительные эмоции  
Театрализация обучения  
Нестандартное поведение  
Проактивное оценивание



«Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее реализации на уроках математики».



[https://znanio.ru/media/motivatsiya\\_deyatelnosti\\_uchaschihsya/](https://znanio.ru/media/motivatsiya_deyatelnosti_uchaschihsya/)



### Информационное письмо участнику о результатах

ФИО: Коцеев Михаил Михайлович

Название материала:

Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по математике во внеурочное время.

Код комиссии по рассмотрению материала: 2017/06/7717023024/1

Регион: 77 Год: 17 Код: 02

#### Результаты рассмотрения

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Актуальность материала и соответствие ФГОС	1
2	Информативность и аргументированность	1
3	Значимость для науки и образования	1
4	Иновационность, авторский характер материалов и высокий уровень оригинальности	0
5	Отражение опыта использования информационно-коммуникационных технологий	1
6	Выполнение научной статьи на иностранном языке	X
7	Качество технического оформления и презентбельность материала	1
8	Адаптивность для практического использования в образовательном процессе	1

Итоговая оценка: зачтено.

Заключение: в целом соответствует предъявляемым требованиям, большая часть критериев зачтено, поэтому вам поздравлен следующий электронный документ:

№	Тип	Выбор
1	Справка об участии	
2	Диплом участника	
3	Диплом номинанта	V
4	Диплом 2 ст.	
5	Диплом 1 ст.	

Также представляемая Вами образовательная организация участвовала в рейтинге образовательных организаций со следующим результатом

Тип	Подавание в топ-500
Федеральный	Да

#### Выписка из Решения Организационного комитета

Протокол	Дата	Выписка
9	«04» июля 2017 г.	Выдать диплом номинанта и сертификат к диплому, диплом о включении представляемой образовательной организации в рейтинг ТОН-500. Исключить из числа участников в связи с окончанием участия с результатом номинанта с 05.07.2017 Оформить подтверждающие документы

Секретарь  
организационного комитета

Терехина М.Ю.

04 ИЮЛЯ 2017

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПУБЛИКАЦИЮ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2017 ГОДА

# ДИПЛОМ НОМИНАНТА

награждается  
**Коцеев Михаил Михайлович**  
МКОУ "Погорельская СОШ"

Председатель  
организационного комитета

А.Н. Шохин

МОСКВА, 05 ИЮЛЯ 2017  
**771701 3024**

АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПУБЛИКАЦИЮ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ 2017 ГОДА

# СЕРТИФИКАТ К ДИПЛОМУ НОМИНАНТА

Сведения о личности обладателя диплома  
**Коцеев Михаил Михайлович**

Выполнение и публикация материала  
Занимательная игра, как средство мотивации учащихся к саморазвитию по  
математике во внеурочное время.

Дополнительные сведения  
Предварительный отбор: прошел  
Результат экспертизы: прошел  
Форма участия: очная

Председатель  
организационного комитета

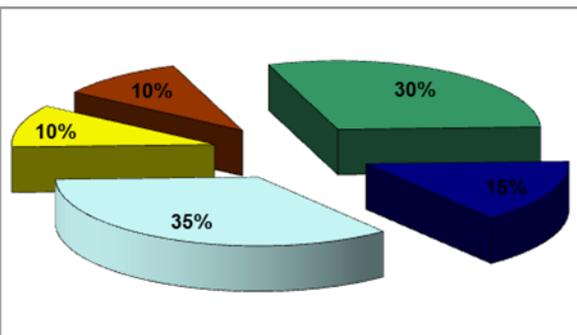
А.Н. Шохин

МОСКВА, 05 ИЮЛЯ 2017  
**771702 3024**

# Высокие результаты внеурочной деятельности

Позитивная динамика охвата школьников внеурочной деятельностью:

Учебный год	Факультативы	Олимпиадное движение	Предметные недели	Конкурсы	Математические игры
2015-2016	100%	20%	40%	25%	60%
2016-2017	100%	30%	63%	50%	65%
2017-2018	100%	50%	90%	65%	85%



Анализируя данные можно сделать вывод, о позитивной динамике увеличения количества учащихся во внеурочной деятельности по математике за последние годы

Показатель количества учащихся задействованных во внеурочной деятельности	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средняя доля обучающихся от общего количества обучаемых школьников по годам в %	27%	36%	43%	54%	78%
Годовой рост участия учащихся во внеурочной деятельности в %	27%	+9	+7	+11	+19
<b>Итого динамика за 5 лет</b>	<b>+46%</b>				

# Высокие результаты внеурочной деятельности

## Организация внеурочной деятельности и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся

Организация разнообразных творческих, исследовательских работ учащихся в течении многих лет моей педагогической деятельности приняла системный характер. Ученики активно включаются в процесс создания работ в виде рисования на компьютере, составления схем, создания презентаций, проведения исследований и экспериментов. Количество участников постоянно растет, а некоторые работы имеют инновационные формы.



Подробнее о работе, проводимой мной по организации и проведение научно-исследовательской деятельности учащихся можно ознакомиться из публикации <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/08/09/organizatsiya-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-uchashchih-sya>



# Высокие результаты внеурочной деятельности

## Призеры 2017-2018г

Работа Ситковой К. «Геометрические иллюзии. Магия или наука» приняла участие творческом конкурсе в номинации «Исследовательские и научные проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302529.

Работа Ильиной Е. «Что нам стоит дом построить» приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **1 место**. Диплом №ТК302498.

Работа Удачиной Е. «Многогранники вокруг нас или мы вокруг многогранника» приняла участие в Межрегиональном конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» стала победителем и получила диплом за **2 место**. Диплом №ТК302647.



# Высокие результаты внеурочной деятельности

## Доля школьников, участвующих во внеурочной деятельности, от общего количества обучаемых учителем

Форма внеурочной деятельности	Регулярность (периодичность)	Доля обучающихся от общего количества обучаемых школьников по годам в (%)					Результаты итоги работы
		2012 2103	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	
Факультативные курсы	1 час в неделю	100	100	-	-	100	Развитие математических способностей, коммуникативных умений. Воспитание интереса к предмету.
Элективные курсы	1 час в неделю	-	-	100	100	100	
Неделя математики	ежегодно	100	100	100	100	100	Практическая направленность познавательной деятельности с межпредметной деятельностью
Творческие задания (Составление кроссвордов, написание математических сказок)	1 раз в четверть	80	80	80	80	80	Развитие творческих способностей, практическая направленность, активизация познавательной деятельности, умение работать с дополнительной литературой, эстетическое воспитание
Математические игры, конкурсы, викторины.	В течение года	30	40	60	70	90	Развитие познавательного интереса
Создание презентаций. Проектная деятельность.	В течение года	0	15	30	40	50	Работа с ПК, Информационная культура, работа с интернет ресурсами, исследовательская и прогностическая работа.
Написание электронных рефератов, подготовка докладов.	В течение года	30	30	40	55	70	Умение работать с различными источниками информации, Умение выбрать главное, написание тезисов, расширение кругозора, исследовательская работа.
Изготовление геометрических фигур, наглядных пространственных моделей.	В течение 3-й и 4-й четверти	30	50	70	80	90	Развивают мелкую моторику, зрительно-пространственную ориентировку, воссоздающее воображение, логическое мышление. Формируются навыки анализа геометрических фигур, навыки проектировочной деятельности,
Час занимательной задачи	ежемесячно	0	30	50	70	90	Положительная мотивация к изучению предмета
Выполнение творческих работ, графических работ, практических работ.	Раз в четверть	5	15	30	50	70	Реализация исследовательской и проектной деятельности, графическая культура, работа с различными видами дополнительной информации
Участие в сетевых олимпиадах, конкурсах, блиц-турниров	В течение года	5	10	25	30	35	Способствует самореализации ребенка. Выявление и развитие у детей творческих способностей.
Участие в сетевых проектах, конференциях. Интернет- викторинах	В течение года	0	5	10	15	30	Позитивная мотивация к предмету. Реализация поисковой, исследовательской, информационной деятельности.
Элементы дистанционного обучения	В течение года	0	0	0	60	90	Возможность раскрыться каждому ребенку, расширение и углубление знаний по предмету
Интерактивные игры	В течение года	0	0	0	0	30	Развитие познавательной деятельности, увеличение активности, усиления мотивации.

# Высокие результаты внеурочной деятельности



Учитель! Верный спутник детства.

